

Комитет по образованию
Администрации Муниципального образования
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«ЛЕБЯЖЕНСКИЙ ЦЕНТР ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(МОУ «Лебяженский центр общего образования»)

188532 пос. Лебяжье, Степаняна, 16,
Лебяженское городское поселение,
Ломоносовский муниципальный район,
Ленинградская область, Российская Федерация
т.8-813-76-76288, 75303 (факс) leb_center@lmn.su

ПРИНЯТА
на Педагогическом Совете
протокол № 1
от «26» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом от «28» августа 2019 г.
№ 51-од



Рабочая программа
по родному (русскому) языку
Уровень изучения базовый
для учащихся 5-7 классов
Срок реализации: 3 года

пгт Лебяжье
2019

Комитет по образованию
Администрации Муниципального образования
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«ЛЕБЯЖЕНСКИЙ ЦЕНТР ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(МОУ «Лебяженский центр общего образования»)

188532 пос. Лебяжье, Степаняна, 16,
Лебяженское городское поселение,
Ломоносовский муниципальный район,
Ленинградская область, Российская Федерация
т.8-813-76-76288, 75303 (факс) leb_center@lmmn.su

ПРИНЯТА
на Педагогическом Совете
протокол № 1
от «26» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом от «28» августа 2019 г.
№ 51-од

Рабочая программа
по родному (русскому) языку
Уровень изучения базовый
для учащихся 5-7 классов
Срок реализации: 3 года

пгт Лебяжье
2019

Раздел 1. Планируемые результаты освоения содержания предмета

«Родной (русский) язык»

Личностные:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе образования и самообразования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- 4) формирование общей культуры и мировоззрения, соответствующего практике сегодняшнего дня;
- 5) совершенствование духовно-нравственных качеств личности;
- 6) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка, основанных на изучении выдающихся произведений российской культуры;
- 7) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Метапредметные результаты расширяют сферу практического применения сведений и навыков, сопутствующих изучению русского родного языка. Они включают владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, интернет-ресурсы; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.).

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому(родному) языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых основ лингвистики;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Раздел 2. Содержание учебного курса

5-й класс

№	Название раздела, темы	Содержание тем
---	------------------------	----------------

п/п		
1.	ЯЗЫК И ОБЩЕНИЕ	Стили речи. Повторение изученного в начальной школе. Изложение.
2.	ВСПОМИНАЕМ, ПОВТОРЯЕМ, ИЗУЧАЕМ	Текст. Тема и микротема текста. Основная мысль текста.
3	СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	Тексты художественного стиля. Письмо как разновидность текста. Типы речи. Повествование и его структура. Повествовать- значит рассказывать. Описание. Сочинение-описание предмета, картины.
4.	МОРФЕМИКА.ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	Рассуждение. Его структура и разновидности. Доказательство в рассуждении. Сочинение-рассуждение. Рассказ. Рассказ с элементами рассуждения по сюжетным картинкам. Сочинение-рассуждение по прочитанному произведению.

6-й класс

№ п/п	Название раздела, темы	Содержание тем
1.	ЯЗЫК. РЕЧЬ.ОБЩЕНИЕ.	Русский язык-один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.
2.	ТЕКСТ.	Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Разговорный стиль. Официально-деловой стиль речи. Научный стиль речи. Художественный стиль речи.
3.	ЛЕКСИКА.КУЛЬТУРА РЕЧИ.	Типы речи. Сочинение-описание домашнего животного. Слово и его лексическое значение. Собираение материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Новые слова (неологизмы). Устаревшие слова. Словари.
4.	ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ.	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.
5.	СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ.	Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Сложносокращенные слова

7-й класс

№ п/п	Название раздела, темы	Содержание тем
1.	РУССКИЙ ЯЗЫК	Русский язык как развивающееся явление.

	КАК РАЗВИВАЮЩЕЕСЯ ЯВЛЕНИЕ	
2.	ТЕКСТЫ И СТИЛИ РЕЧИ	Тексты и стили речи. Диалог как текст. Виды диалога. Стили литературного языка. Публицистический стиль. Научный стиль. Художественный стиль. Официально-деловой стиль.
3.	ТЕКСТЫ И ТИПЫ РЕЧИ. КУЛЬТУРА РЕЧИ.	Типы речи. Описание внешности человека. Описание действий.
4	УЧЕБНО-НАУЧНАЯ РЕЧЬ.	Отзыв. Учебный доклад.
5.	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В V- VII КЛАССАХ	Разделы науки о русском языке. Текст и стили речи.

Раздел 3. Тематическое планирование

Класс	№ темы	ТЕМА	Кол-во часов	<u>в том числе</u>	
				контр. работы	пр. и др.р
5	1	Язык и общение	4	1	
	2	Вспоминаем, повторяем, изучаем	3	1	
	3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	16	3	
	4	Морфемика. Орфография. Культура речи	9	2	
		Итоговое повторение и контроль	2	1	
Итого			34		
6	1	Язык. Речь. Общение	3	1	
	2	Текст.	13	1	
	3	Лексика. Культура речи.	13	1	
	4	Фразеология. Культура речи.	1	3	
	5	Словообразование. Орфография. Культура речи.	3		
		Итоговое повторение и контроль	1	1	
Итого			34		
7	1	Русский язык как развивающееся явление.	1		
	2	Тексты и стили речи.	15	3	
	3	Тексты и типы речи. Культура речи.	10	2	
	4	Учебно-научная речь	4	1	
	5	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	3	1	
		Итоговое повторение и контроль	1	1	
Итого			34		

