

Комитет по образованию
Администрации Муниципального образования
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«ЛЕБЯЖЕНСКИЙ ЦЕНТР ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(МОУ «Лебяженский центр»)

188532 пос Лебяжье, Степаняна,16, Лебяженское городское поселение,
Ломоносовский муниципальный район, Ленинградская область, Российская
Федерация т.8-813-76-76288, 75303 (факс) leb_sch@lmmn.su

ПРИНЯТА
На Педагогическом Совете
Протокол No 1
от «26» 08 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором МОУ «Лебяженский
центр» приказ от «28» 08 2019 г.



Рабочая программа
по природе родного края
Уровень изучения базовый
для учащихся 5-6 классов
Срок реализации: 5 лет

пгт Лебяжье
2019

Комитет по образованию
Администрации Муниципального образования
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«ЛЕБЯЖЕНСКИЙ ЦЕНТР ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ »
(МОУ «Лебяженский центр»)

188532 пос Лебяжье, Степаняна, 16, Лебяженское городское поселение,
Ломоносовский муниципальный район, Ленинградская область, Российская
Федерация т.8-813-76-76288, 75303 (факс) leb_sch@lmmn.su

ПРИНЯТА
На Педагогическом Совете
Протокол No ____
от «__» ____ 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором МОУ «Лебяженский
центр» приказ от «__» ____ 2019 г.
No ____

Рабочая программа
по природе родного края
Уровень изучения базовый
для учащихся 5-6 классов
Срок реализации: 5 лет

пгт Лебяжье
2019

Раздел 1. Планируемые результаты.

Первый год обучения

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свободы человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, проживающих на территории, входящей ныне в Ленинградскую область, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, в том числе, проживавших и проживающих на территории нашего края;
- толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов, проживавших и проживающих ныне на территории, входящей сегодня в Ленинградскую область, как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат краеведческого исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности нашего края;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных краеведческих древних и современных исторических источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории нашего края и человечества в целом;
- готовность применять краеведческие исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей малой родины, страны и мира.

Второй год обучения

Предметные:

- освоение знаний о географических особенностях, живой природе и природных комплексах области; современных методах познания природы; об окружающей среде, путях её сохранения и рационального природопользования;

Метапредметные:

- овладение умения: находить и использовать информацию о природе родного края; работать с использованием карт, некоторых приборов и инструментов;
- проводить наблюдения за природными телами и явлениями природы;
- оценивать последствия своей деятельности по отношению к природе, собственному организму и здоровью других людей, поведение в окружающей среде;

Личностные:

- развитие: познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений и исследований, изучения родной природы;
- воспитание: формировать бережное отношение к родной природе, ценностного отношения к природным комплексам и объектам природы, позитивные чувства национальной гордости и патриотизма по отношению к своей малой родине;
- приобретение компетентностей: в обобщенных способах действий по нахождению и анализу информации; по защите окружающей среды; в приобретении элементов толерантности мышления, социальной и коммуникативных компетентностей в процессе изучения природы.

Раздел 2: Содержание курса.

5 класс

Серебряный пояс России. задачи курса, (2 ч)

Серебряный пояс России, цель и задачи курса

Символика Ленинградской области. (1 ч)

Символ, Государственные символы, Гимн, Герб, Флаг, виды информационных источников

Природа родного края (2 ч)

История, исторические дисциплины, исторические источники, герб, флаг, топонимика, Малая Родина. Флора, фауна, охрана природы.

Природа, растительный мир, животный мир, полезные ископаемые.

Народы нашего края в древности (3 ч)

Природа, растительный мир, животный мир, полезные ископаемые.

Водь, ижора, вепсы, корела.

Славяне, орудия труда, быт, традиции.

Культура, традиции, быт.

Происхождение имен и фамилий. Генеалогия. Геральдика. Гербы, флаги, гимны, государств.

Российская государственная символика. Россия – многонациональное государство.

Географические названия – свидетели прошлого.

Топонимика, гидронимика

Стальной град – Старая Ладога (1 ч)

Летопись, «путь из варяг в греки», князь

Невская битва (1 ч)

Дружина, вече, рать, историческая личность.

Повторительно-обобщающий урок (1 ч)

Основные события истории ленинградской земли в xiv – xvii вв. (3 ч)

Крепость, ярус боя, башня, бойница, крепостная стена, ров.

Вещественные источники, культура, историческая личность.

Наш край в xviii веке (4 ч)

Война, патриотизм, мужество, историческая личность.

Верфь, фрегат, яхта, линейный корабль.

Историческая личность, реформы.

Внешняя политика, историческая личность, героизм, патриотизм.

Отечественная война, патриотизм, народное ополчение, историческая личность.

Крепостное право, декабристы.

Крепостное право, помещики, поместье, имение барщина, оброк, усадьба.

Культура ленинградской области в xviii – xix вв. (3 ч)

Культура, искусство, архитектура, скульптура, живопись, литература, духовные ценности.

Культура, религия, храм, монастырь, монахи, духовные ценности.

Повторительно-обобщающий урок (1 ч)

Крепостное право, крестьяне, помещики, повинности крестьян, внешняя политика.

Отечественная война, культура, религия, духовные ценности.

Наш край в xx веке (8 ч)

Революция, гражданская война, пятилетний план, война.

Мировая война, Отечественная война, оборонительные рубежи.

Блокада, город – герой, патриотизм, мужество, героизм.

Партизанское движение. «Зеленый пояс Славы».

Территориальная реформа, экономика, культура.

Знаменитые и почитаемые люди нашего края (1 ч)

Историческая личность, культура, духовные ценности, патриотизм, гражданственность.

Итоговое повторение (2 ч)

История, Отечество, Историческое событие, Исторический источник, Историческая карта,

Родословная, Геральдика, Гражданственность, патриотизм, духовные ценности.

6 класс

Введение

Ленинградская область на карте России. Местоположение и природные особенности.

Местоположение и природные особенности Ломоносовского района. Красоты природы родного края.

Раздел 1. «Знакомство с географическими картами и планами нашего края»

История географических карт и многообразие современных карт. Содержание карт. Виды масштаба. Топографические карты и планы. Ориентирование на местности и по плану.

Виды ориентирования. Компас. Азимут и определение азимута. Топографическая съёмка местности. Виды и способы съёмки.

Раздел 2. «Каменная оболочка и рельеф нашей области»

Внутреннее строение Земли. Горные породы и минералы. История формирования рельефа нашей местности. Виды рельефа области. Полезные ископаемые Ленинградской области.

Типы почв, особенности и структура почв области. Памятники природы. Рациональное природопользование.

Раздел 3. «Водные просторы нашего края»

Роль воды в нашей жизни. Реки и озера области и района. Главные речные системы области. Происхождение и значение озёр. Рыбные богатства рек и озёр области. Болота.

Охрана водных богатств области. Искусственные водоёмы. Финский залив и Балтийское море.

Раздел 4. «О погоде и климате»

Строение атмосферы и состав воздуха. Температура воздуха. Атмосферное давление. Перемещение воздушных масс. Преобладающие ветры. Предсказание изменений погоды. Виды облаков. Атмосферные осадки. Особенности погоды и климата области. Времена года.

Раздел 5. «Живые организмы вокруг нас»

Многообразие живой природы Ленинградской области. Бактерии. Их роль в природе и жизни человека. Инфекционные заболевания. Грибы. Полезные и качественные свойства грибов

Раздел 6. «Растения Ленинградской области»

Роль растений в нашей жизни. Многообразие растений Ленинградской области.

Водоросли, их основные отделы. Значение водорослей в природе и жизни человека.

Лишайники. Мхи, хвощи и плауны. Их строение и размножение. Папоротники, общая характеристика, строение и значение. Семенные растения. Хвойные растения Ленинградской области. Покрытосеменные растения.

Раздел 7. «Растения в нашей жизни»

Значение растений в природе и жизни человека. Отделы и семейства цветковых растений. Злаковые растения Ленинградской области. Растения семейства Лилейные. Пасленовые и Бобовые растения. Семейство Розоцветные. Крестоцветные растения. Сложноцветные растения. Декоративные, плодовые и лекарственные растения этих семейств. Растения Красной книги Ленинградской области.

Раздел 8. «Животные Ленинградской области»

Раздел 3: Тематическое планирование.

5 класс.

Наименование раздела	Количество часов
Серебряный пояс России. Задачи курса	2
Символика Ленинградской области	1
Природа родного края	2
Народы нашего края в древности	3
Стальной град – Старая Ладога	1
Невская битва	1
История и культура Ленинградской земли с древнейших времен до XIV века	1
Основные события истории Ленинградской земли в XIV – XVII в.в	3
Наш край в XVIII веке	4
Наш край в XIX веке	4
Культура Ленинградской земли в XVIII – XIX веках	3
История и культура Ленинградской земли в XVIII – XIX веках	1
Наш край в XX веке	6
Итоговое повторение	2
Итого	34

6 класс.

Наименование раздела	Количество часов	Практические работы
Знакомство с географическими картами и планами нашего края	3	1
Каменная оболочка и рельеф нашей области	3	2
Водные просторы нашего края.	5	1
О погоде и климате.	4	
Живые организмы вокруг нас.	3	
Растения Ленинградской области.	5	
Растения в нашей жизни.	2	
Животные Ленинградской области	9	
ИТОГО	34	4