

Комитет по образованию
Администрации Муниципального образования
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«ЛЕБЯЖЕНСКИЙ ЦЕНТР ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(МОУ «Лебяженский центр общего образования»)

188532 пос Лебяжье, Степаняна, 16,
Лебяженское городское поселение,
Ломоносовский муниципальный район,
Ленинградская область, Российская Федерация
т.8-813-76-76288, 75303 (факс) leb_sch@lmn.su

ПРИНЯТА
На Педагогическом Совете
Протокол No 1
от «16» 06 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором МОУ «Лебяженская
школа» приказ от «16» 06 2019 г.
No 50-09



Рабочая программа
по истории и культуре Л. О.
Уровень изучения базовый
для учащихся 8 класса
Срок реализации: 1 год

пгт Лебяжье
2019

Комитет по образованию
Администрации Муниципального образования
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«ЛЕБЯЖЕНСКИЙ ЦЕНТР ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ »
(МОУ «Лебяженский центр общего образования»)

188532 пос Лебяжье, Степаняна,16,
Лебяженское городское поселение,
Ломоносовский муниципальный район,
Ленинградская область, Российская Федерация
т.8-813-76-76288, 75303 (факс) leb_sch@lmn.su

ПРИНЯТА
На Педагогическом Совете
Протокол No ____
от «__» _____ 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором МОУ «Лебяженская
школа» приказ от «__» _____ 2019 г.
No _____

Рабочая программа
по истории и культуре Л. О.
Уровень изучения базовый
для учащихся 8 класса
Срок реализации: 1 год

пгт Лебяжье
2019

Раздел 1: Образовательные результаты освоения предмета

Планируемые результаты.

В результате изучения курса «История и культура Ленинградской земли» учащийся должен **знать и понимать:**

- основные этапы и ключевые события истории родного края с древнейших времён до наших дней;
- взаимосвязь всемирной, отечественной и локальной истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся у народа, населяющего территорию Ленинградской области;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- виды исторических источников для изучения прошлого и настоящего своей малой Родины;

уметь:

- соотносить даты событий отечественной и региональной истории;
- определять на основе учебного материала причины и следствия исторических событий;
- объяснять своё отношение к событиям и личностям, оставившим заметный след в истории края;
- рассказать об исторических событиях и их участниках, показывая знания фактов, дат, терминов;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- использовать приобретённые знания при написании творческих работ (рефератов, сочинений, олимпиадных работ);
- показывать на исторической карте границы территорий и их изменения, города и районы, места исторических событий;
- искать историческую информацию и критически её анализировать;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для понимания причин и значения событий и явлений современной жизни региона;
- для определения собственной позиции по отношению к историческому прошлому и явлениям современной жизни;
- для осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина и патриота;
- для использования знаний об истории и культуре региона в общении с людьми другой культуры, национальности и религиозной принадлежности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностными результатами изучения курса являются:

- осознание себя членом общества и государства (российской идентичности), чувство—любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории, народам и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений с окружающими.

Межпредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание истории—своей малой родины через призму истории страны;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- осознание правил и норм взаимодействия с взрослыми сверстниками в сообществах—разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.).

Предметные результаты:

- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на историю своей страны в единстве с другими социальными и естественными науками;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества.
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума.
- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни;
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

Основными результатами реализации программы станут:

- овладение навыками социальной активности
- организация интересного, разнообразного, активного и познавательного досуга в рамках гражданско-патриотической деятельности
- формирование нравственно-патриотических качеств личности
- формирование навыков социальной адаптации и приобретение нового социального опыта в гражданско-общественной деятельности
- формирование коммуникативных навыков, навыков конструктивного, толерантного общения.

Раздел 2: Содержание курса

Введение. Знакомство с учебником. Ландшафт. Полезные ископаемые.

Почва. Климат. Растительный и животный мир. История заселения.

Глава 1.

Наша земля с древнейших времен. Древнее население области. ИКТ

Древняя Ладога. Столица Древней Руси. ИКТ

Северо –Запад Руси в 10 -12 в.в.

В составе Новгородской республики XII- XV вв. Борьба с немецкой и шведской агрессией. Борьба за независимость в 1240-1242 гг. Александр. Невский. Иностранная агрессия.

Социально-экономическое развитие региона в XII- XV вв.

Христианизация края. Историко-культурное наследие.

Северо-западные земли в составе Российского государства. На страже северно-западных рубежей. Ливонская война. Экономическое развитие региона. Монастырское строительство.

Петр I. Северная война 1700-1721 гг. Санкт-Петербургская губерния в 18 в.

Освобождение Ижорской земли. ИКТ. Административно-территориальное устройство. А.Д. Меншиков. Заселение губернии. Древние город.

Обобщение изученного в 1 главе.

Петербургская губерния в 19 в. Общая характеристика. Губерния в 1 пол. 19 века. Помещики и крестьяне. Мануфактуры, торговля, промыслы. Война со Швецией. Отечественная война 1812 г. М.И. Кутузов. ИКТ. Приютино (Крымская война).

Глава 2.

Губерния во 2 половине 19 века. Отмена крепостного права.
 Реформы. Развитие капитализма в сельском хоз-ве. Промышленность, транспорт, связь.
 Губернское земство.
Культура губернии в 19 веке. Образование и медицина. Культура.
Повторительно-обобщающий урок. Тестирование.

Раздел 3: Тематическое планирование

№ п/п	Разделы. Темы.	Количество часов
	Введение	1
Раздел 1	Наша земля с древнейших времён до XIX века	19
Тема 1.	Территория области в древнейшие времена	1
Тема 2.	Древняя Ладога	1
Тема 3.	Северо-Западная Русь в X-XII веках.	1
Тема 4.	Северо-Западная Русь в составе Новгородской республики XII-XV веков.	6
Тема 5.	Северо-западные земли в составе Российского государства	3
Тема 6.	Северо -Запад России в XVII веке	3
Тема 7.	Северная война 1700-1721гг. Санкт- Петербургская губерния в XVIII веке.	3
	Итоговый урок	1

Раздел 2	Петербургская губерния в XIX веке.	14
	Введение	1
Тема 1	Губерния в первой половине XIX века	3
Тема 2	Губерния в предреформенное время	3
Тема 3	Отмена крепостного права	3
Тема 4	Культура в XIX веке	3
	Заключение	1
	ИТОГО	34