

Администрации Муниципального образования
Ломоносовский муниципальный район

Муниципальное образовательное учреждение
«ЛЕБЯЖЕНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МОУ «Лебяженская школа»)

188532 пос.Лебяжье, Степаняна 16, Лебяженское городское поселение
Ломоносовский муниципальный район, Ленинградская область, Российская
Федерация т.8-813-76-78288, 75303 (факс) leb_sch@lmsn.su

ПРИНЯТА

На Педагогическом Совете 1
от «16» 08 2019 год

УТВЕРЖДЕНО

Директором МОУ Лебяженский центр
общего образования»
приказ от «28» 08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

уровень изучения базовый

для 10, 11 классов

(модифицированный вариант для неделимых классов)

Срок реализации 2 года

П.г.т. Лебяжье
2019 год

**Администрации Муниципального образования
Ломоносовский муниципальный район**

Муниципальное образовательное учреждение
«ЛЕБЯЖЕНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МОУ «Лебяженская школа»)

188532 пос.Лебяжье, Степаняна 16, Лебяженское городское поселение
Ломоносовский муниципальный район, Ленинградская область, Российская
Федерация т.8-813-76-78288, 75303 (факс) leb_sch@lmn.su

ПРИНЯТА

На Педагогическом Совете
от «___» _____ 2019 год

УТВЕРЖДЕНО

Директором МОУ Лебяженский центр
общего образования»
приказ от «___» _____ 2019 г
№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии
уровень изучения базовый
для 10, 11 классов
(модифицированный вариант для неделимых классов)
Срок реализации 2 года

П.г.т. Лебяжье
2019 год

Раздел. 1 Планируемые результаты освоения предмета.

Рабочая программа по «Технологии» для учеников 10-11 класса (базовый уровень) составлена на основе примерной программы основного общего образования по технологии

Цели и задачи

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

- **формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Планируемые результаты.

Основными результатами освоения учащимися образовательной области «Технология» являются: овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;

- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

- наличие умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;

- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности

Раздел 2. Содержание курса 10 класса

1. Основы предпринимательства – 9 часов

Предпринимательство в экономической структуре общества

Нравственные и деловые качества предпринимателя. - Тест на выявление и оценку предрасположенности к предпринимательской деятельности. Организационно правовые формы предпринимательства в России.

Ресурсы и факторы производства Виды ресурсов производства. Факторы производства.

Трудовой коллектив. Производительность и оплата труда Понятие о трудовом коллективе. Контрактная форма найма. Понятие о производительности труда. Понятие об оплате труда. Системы оплаты труда: повременная и сдельная, договорная.

Налогообложение в России Налоги. Их значение в развитии страны. Виды налогов. Льготы по налогообложению. Ответственность налогоплательщика.

Предпринимательская фирма Виды предпринимательской деятельности. Нормативная база предприятия. Организация и уровни управления на предприятии.

Менеджмент и маркетинг в деятельности предприятия Понятие о менеджменте, его целях и задачах. Понятие о маркетинге. Методика поиска рынков сбыта товаров и услуг. Прямые и косвенные затраты.

2. Технология в современном мире – 10

Традиционные понятия технологии. Технологические уклады – преобладающие способы производства. Связь технологий с наукой, техникой и производством. Техносфера. Технологическая революция. Создание замкнутых технологических циклов. Поиск новых путей удовлетворения энергетических потребностей человека. Использование альтернативных источников энергии. Приобретение навыков составления почвенной карты. Технологии различных производств.

3. Экологические проблемы. Природоохранные технологии. – 9 часов

Глобальные проблемы человечества. Демографический взрыв.. *Научно-техническая революция и ее влияние на окружающую среду.* НТР. Негативные результаты внедрения новых и усовершенствованных технологий. Ускорение прогресса. Вытеснение «технологий» биосферы. Потребление и перенаселение. Основные производственные задачи (безотходность и качество). Атомная энергетика. Использование ядерной энергии. Захоронение отходов. Информационные технологии. Сельское хозяйство.

Задание. Диспут на тему: «Можно ли уменьшить отрицательное влияние жизнедеятельности человека на окружающую среду? Каким образом?».

Глобальные проблемы человечества. Демографический взрыв, плотность населения, технологии обеспечения жизни. Обеспеченность человечества продуктами питания, питьевой водой. Минеральные ресурсы Земли. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы. Загрязнение. Экономия, повышение эффективности, поиск альтернативных источников, аналогов.

Задание. Реферат на тему «Глобальные проблемы человечества».

Энергетика и экология. Потребности человечества в энергии. ТЭЦ, ГЭС, АЭС. Нетрадиционные источники получения электрической энергии. Термоядерная и солнечная энергия, энергия ветра и приливов.

Задание. Диспут на тему: «Достоинства и недостатки различных способов получения энергии».

Загрязнение атмосферы. Понятие загрязнения. Влияние промышленности и транспорта на атмосферу. Выброс газов. Кислотные дожди. Парниковый эффект. Озоновые дыры. Меры охраны атмосферы.

Задание. Предложить свои меры охраны атмосферы от загрязнения.

Загрязнение гидросферы. Особенности загрязнения океанов, морей, рек, озер. Загрязнение как продукт жизнедеятельности человека. Методы защиты гидросферы.

Задание. Реферат на тему: «Факторы загрязнения водной среды», «Методы защиты гидросферы».

Уничтожение лесов и химизация сельского хозяйства. Сокращение площади лесов. Химизация в сельском хозяйстве. Нитраты и нитриты, диоксины, пестициды. Способы снижения их концентрации в пищевых продуктах. Рациональное использование лесов и пахотных земель. Сохранение биологического разнообразия на планете.

Задание. Практическая работа: выполнить наглядное пособие - «Посадка деревьев и кустарников».

Природоохранные технологии. Экологический мониторинг(наблюдение и анализ). Переработка бытового мусора и промышленных отходов. Безотходная технология. Экологически устойчивое развитие человечества.

Задание. Предложить свои методы утилизации отходов.

Экологическое сознание и экологическая мораль. Природа- источник красоты и основа жизни людей. «Повестка дня на XXI век». Экономия ресурсов и энергии.

Задание. Эссе на тему :«Охранять природу, значит охранять Родину».

Перспективные направления в развитии современных технологий – 6 часов

От резца до лазера. Новые универсальные технологии. Современные электротехнологии. Лучевые технологии. Электронно-лучевая обработка. Ультразвуковые технологии. Ультразвуковая размерная обработка. Ультразвуковая очистка. Плазменная обработка. Плазменное нанесение покрытий,

плазменная резка и сварка. Плазменно-механическая обработка. Технологии послойного прототипирования. Нанотехнологии. Новые принципы организации современного производства. Автоматизация технологических процессов.

Предполагается выполнение следующих практических работ:

- Подготовка доклада об интересующем открытии в области наук и техники.
- Посадка деревьев и кустарников вокруг школы.
- Оценка запыленности воздуха. Оценка качества пресной воды. Уборка мусора вокруг школы.
- Посещение промышленного предприятия.
- Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве.
- Решение нестандартных задач.
- Разработка товарного знака своего предприятия. .
- Планирование деятельности по учебному проектированию.
- Формирование банка идей и предложений.
- Выдвижение идей усовершенствования своего проектного изделия.
- Составление анкеты для изучения покупательского спроса.
- Изучение рынка потребительских товаров и услуг.
- Составление бизнес-плана на производство проектируемого изделия.

Содержание курса 11 класса

Тема 1. Технология проектирования изделия - 20 часов

Технология проектирования изделий. Законы художественного конструирования. Экспертиза и оценка изделия. Алгоритм проектирования. Банк идей. Методы решения творческих задач.

Понятие творчества и развитие творческих способностей. Изобретательство. Техническое творчество: проектирование и конструирование. Тесты на изучение креативности. Показатели креативности: продуктивность, гибкость, оригинальность.

Метод мозговой атаки. Суть метода. Основные правила мозгового штурма. План действий. Генераторы идей.

Задание. Практическая работа: тесты для отбора в группу генераторов идей.

Метод контрольных вопросов. Списки вопросов. Цель - поиск решения задач. Списки вопросов А.Осборна и Т.Эйлоарта.

Метод обратной мозговой атаки. Суть и цель метода (поиск недостатков -ключ к совершенству). Использование метода обратной МА. Диверсионный метод помогает обнаружить скрытые недостатки.

Синектика. Совмещение разнородных элементов. Мозговой штурм с использованием аналогий. Синектор. Личная и фантастическая аналогии. Ход решения задачи с помощью синектики.

Морфологический анализ. Суть метода - выявление признаков и составление сочетаний. Морфологический ящик (матрица). Этапы решения задачи с помощью морфологического анализа ее параметров. Недостатки метода.

Морфологические матрицы. Двумерные и многомерные матрицы. Правила составления. Многомерная матрица на заданный объект. Пути решения технических задач.

Ассоциации и творческое мышление. Ассоциации; установление связи между явлениями. Генерирование ассоциаций. Поиски ассоциативных переходов.

Метод фокальных объектов. Суть метода – перенос нескольких случайно выбранных объектов на совершенствуемый объект, в результате получаются необычные сочетания, позволяющие преодолеть психологическую инерцию мышления. Ассоциативные методы поиска решений. Перенос признаков на фокальный (совершенствуемый) объект. Результаты. Составление таблиц.

Построение нового изделия. Дизайн отвечает потребностям. Защита интеллектуальной собственности. Мысленное построение нового изделия. Мечта и реальность Постановка целей и изыскание средств проектирования. Научный подход в проектировании изделия. Материализация проекта.

Разработка творческого проекта. Оформление проекта.

Оценка и защита проектов. Оценка и представление своего проекта.

Тема 2. Профессиональное самоопределение и карьера – 12 часов

Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства. Основные виды деятельности человека (общение, игра, учение и труд). Профессиональной деятельности человека, цели и задачи. Разделение и специализация труда. Формы разделения труда (умственный и физический труд, отраслевая, стадийная, функциональная, профессиональная и квалификационная специализация).

Подготовка к профессиональной деятельности. Профессиональная подготовка (первоначальная, начальная, средняя, высшая). Профессиональное училище. Техникум. Колледж. Высшие учебные заведения.

Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности. Отрасль. Сфера профессиональной деятельности. Предметы и средства труда. Процесс профессиональной деятельности, готовность к профессиональной деятельности (физиологический, нравственный, психологический и практический аспекты). Функциональные возможности человека.

Понятие культуры труда. Культура труда (уровень организации производства). Основные условия обеспечения рабочего места. Дизайн, возможности использования компьютерных технологий. Техника безопасности, инструкции. Эффективность производства.

Профессиональная этика. Мораль и этика. Профессиональная этика. Нормы поведения и способы их обоснования. Управленческо-административная профессиональная этика. Медицинская этика. Этика инженерно-технических сотрудников. Этика работников сферы обслуживания.

Профессиональное становление личности. Профессиональное становление как процесс формирования отношения к профессии и накопление опыта практической деятельности. Этапы профессионального становления личности (выбор профессии, профессиональная обученность, профессиональная умелость, профессиональное мастерство и творчество). Компетентность. Мастерство. Творчество.

Профессиональная карьера. Профессиональная карьера. Карьеризм. Факторы, составляющие профессиональную карьеру. Уровень притязаний. Призвание. Условия возникновения призвания. Влияние призвания на профессиональную карьеру. Фактор риска.

Подготовка к профессиональной деятельности. Рынок труда и профессий. Виды профессионального образования. Трудоустройство. С чего начать? Профессиональное резюме. Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства. Автобиография.

Творческий проект - 2 часа

«Мои жизненные планы и профессиональная карьера». Примерный творческий проект. Цели и задачи проекта. План действий. Обоснование выбора темы проекта. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности. Обоснование выбора учебного заведения. Рассмотрение вариантов в случае «непоступления». Оценка и защита проекта.

Оценка и защита проектов. Оценка и представление своего проекта.

Задание. Защита и оценка проектов.

Предлагаемые темы проектов и рефератов:

Проекты:

1. Мои жизненные планы и профессиональная карьера.
2. Моя профессиональная карьера.

Рефераты:

1. Изобретения.
2. Профессиональное становление личности.
3. Экологическое сознание и мораль.

Вопросы для обсуждения.

1. Демографический взрыв.

Раздел 3. Тематическое планирование 10 класс

№ п	Разделы	темы	Количество часов по очей программе
1	Раздел 1.	Основы предпринимательства	9
2	Раздел 2.	Технология в современном мире	10
	Раздел 3.	Экологические проблемы. Природоохранные нологии.	9
	Раздел 4	Перспективные направления в развитии ременных технологий	6
	Итого		34

Тематическое планирование 11 класс

№ п\п	Разделы	темы	Количество часов по рабочей программе
1.	Раздел 1.	Технология проектирования изделия	20
2.	Раздел 2.	Профессиональное самоопределение и карьера	12
	Раздел 3	Творческий проект	2
	Итого		34