

Комитет по образованию  
Администрации Муниципального образования  
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
**«ЛЕБЯЖЕНСКИЙ ЦЕНТР ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(МОУ «Лебяженский центр общего образования»)

188532 пос Лебяжье, Степаняна, 16,  
Лебяженское городское поселение,  
Ломоносовский муниципальный район,  
Ленинградская область, Российская Федерация  
т.8-813-76-76288, 75303 (факс) leb\_sch@lmn.su

ПРИНЯТА  
На Педагогическом Совете  
Протокол No 1  
от «16» 08 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директором МОУ «Лебяженская  
школа» приказ от «18» 08 2019 г.



Рабочая программа  
по биологии  
Уровень изучения базовый  
для учащихся 11 класса  
Срок реализации: 1 года

пгт Лебяжье  
2019

Комитет по образованию  
Администрации Муниципального образования  
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
**«ЛЕБЯЖЕНСКИЙ ЦЕНТР ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(МОУ «Лебяженский центр общего образования»)

188532 пос Лебяжье, Степаняна,16,  
Лебяженское городское поселение,  
Ломоносовский муниципальный район,  
Ленинградская область, Российская Федерация  
т.8-813-76-76288, 75303 (факс) leb\_sch@lmn.su

ПРИНЯТА  
На Педагогическом Совете  
Протокол No \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директором МОУ «Лебяженская  
школа» приказ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.  
No \_\_\_\_\_

Рабочая программа  
по биологии  
Уровень изучения базовый  
для учащихся 11 класса  
Срок реализации: 1 года

пгт Лебяжье  
2019

## 1. Планируемые результаты.

### Предметные

- характеристика содержания биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учения В. И. Вернадского о биосфере; законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости; вклада выдающихся учёных в развитие биологической науки;
- выделение существенных признаков биологических объектов (клеток: растительных и животных, доядерных и ядерных, половых и соматических; организмов: одноклеточных и многоклеточных; видов, экосистем, биосферы) и процессов (обмен веществ, размножение, деление клетки, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере);
- объяснение роли биологии в формировании научного мировоззрения; вклада биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; отрицательного влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияния мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; причин эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем;
- приведение доказательств (аргументация) единства живой и неживой природы, родства живых организмов; взаимосвязей организмов и окружающей среды; необходимости сохранения многообразия видов;
- умение пользоваться биологической терминологией и символикой;
- решение элементарных биологических задач; составление элементарных схем скрещивания и схем переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);
- описание особей видов по морфологическому критерию;
- выявление изменчивости, приспособлений организмов к среде обитания, источников мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенных изменений в экосистемах своей местности; изменений в экосистемах на биологических моделях;
- сравнение биологических объектов (химический состав тел живой и неживой природы, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессов (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и формулировка выводов на основе сравнения.
- анализ и оценка различных гипотез сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальных экологических проблем и путей их решения, последствий собственной деятельности в окружающей среде; биологической информации, получаемой из разных источников;
- оценка этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение, направленное изменение генома).
- овладение умениями и навыками постановки биологических экспериментов и объяснения их результатов.
  - обоснование и соблюдение мер профилактики вирусных заболеваний, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной.

### Личностные

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной,

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества,
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями,
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям,
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей,
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни,
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды,
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

## **Метапредметные**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты,
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, применению различных методов познания,
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач,
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов,
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей,
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства,

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

## **Раздел 2. Содержание курса.**

### **Повторение (2 ч.)**

Основные закономерности генетики. Наследственность и изменчивость, их значение для эволюции организмов.

### **Раздел 1. Генетика человека (5 ч.)**

Методы изучения наследственности человека. Генетические болезни, генотип и здоровье человека.

*Л.Р. № 1.* Составление родословных.

**ПР.Р. №1.** Решение генетических задач.

Генетическая безопасность человека. Социальные проблемы генетики.

### **Раздел 2. Эволюционное учение (15 ч.)**

Предпосылки учения Ч. Дарвина. Вид, критерии вида.

*Л.Р. № 2.* Описание особей по морфологическому критерию.

Популяции, генетический состав и изменение генофонда. Борьба за существование и ее формы. Возникновение адаптаций и их относительный характер.

*Л.Р. № 3.* Изучение приспособленности организмов к среде обитания.

Естественный отбор и его формы. Видообразование. Факторы эволюции и их характеристика. Макроэволюция, ее доказательства. Систематика. Главные направления и пути эволюции органического мира.

*Л.Р. № 4.* Изучение ароморфозов, идиоадаптаций у растений и животных.

Зачет по теме «Эволюционное учение».

### **Раздел 3. Основы селекции и биотехнологии (6 ч.)**

Основные методы селекции и биотехнологии. Методы селекции растений и животных. Методы селекции микроорганизмов. Биотехнология, генная и клеточная инженерия.

### **Раздел 4. Антропогенез (8 ч.)**

Положение человека в системе животного мира. Движущие силы и факторы антропогенеза. Основные стадии антропогенеза. Прародина человека. Расы, их происхождение, несостоятельность расизма.

### **Раздел 5. Основы экологии (20 ч.)**

Предмет, задачи и методы экологии. Экологическая история нашего края. Среда обитания, факторы среды. Экологическое состояние воздушного бассейна в Ленинградской области. Местообитание. Экологические ниши. Водопотребление и загрязнение вод Ленинградской области. Основные типы экологических взаимодействий. Последствия антропогенного воздействия в Ленинградской области. Экологические сообщества. Пищевые цепи.

**Л. Р. № 5.** Составление цепей питания.

Экологическая сукцессия. Природные ландшафты Ленинградской области. Загрязнение окружающей среды. Охрана природы Ленинградской области. Урок-семинар «Экологические проблемы пгт. Лебяжье»

### **Раздел 6. Эволюция биосферы и человек (6 ч.)**

Гипотезы о происхождении жизни. Основные этапы развития жизни на Земле.

**Видео-экскурсия.** История развития жизни на Земле.

Краткая история развития органического мира. Эволюция биосферы. Учение Вернадского В.И. о биосфере. Ноосфера. Антропогенное воздействие на биосферу.

### **Раздел 7. Обобщение и повторение изученного материала (5 ч.)**

## **3. Тематическое планирование**

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы/зачеты	Практическая часть	
				лабораторные опыты	практические работы
1.	Повторение	2	-	-	-
2.	Генетика человека	5	-	1	1
3.	Эволюционное учение	15	1	3	-
4.	Основы селекции и биотехнологии	6	-	-	-
5.	Антропогенез	8	1	-	-
6.	Основы экологии	20	1	1	-
7.	Эволюция биосферы и человек	6	1	-	-
8.	Обобщение и повторение изученного материала	6	-	-	-
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>