

Администрация
Муниципального образования
Ломоносовский муниципальный район
Ленинградской области
**Муниципальное
общеобразовательное
учреждение**
**«Лебяженский центр общего
образования»**
188532 пос Лебяжье, Степаняна, 16,
Лебяженское городское поселение,
Ломоносовский муниципальный район,
Ленинградская область,
Российская Федерация
т.8-813-76-76288, 75303
leb-center@lmn.su

06.04.2022 г. № 33

**Справка о результатах работы МОУ «Лебяженский центр общего образования»
по диагностике учебных умений обучающихся**

В период с 14 по 25 марта в МОУ «Лебяженский центр общего образования» проводился мониторинг уровня развития учебных умений обучающихся по следующим направлениям:

- Учебно-организационные умения, которые включают в себя умения:
 - выделять цель и задачи своей работы
 - самостоятельно составлять план учебной работы
 - прогнозировать результаты работы и находить оптимальные пути достижения цели
 - владение методами самоконтроля и самопроверки
 - объективно оценивать собственную учебную работу
 - объективно оценивать ответ (учебную работу) одноклассника
- учебно-информационные умения, включающие в себя
 - умение пользоваться справочной литературой
 - умение находить и пользоваться дополнительной учебной информацией
 - умение усваивать информацию со слов докладчика
 - умение представить знания (информацию) в виде схем, таблиц
 - умение извлекать и опираться на знания из других предметов
- Познавательные умения, которые включают в себя:
 - Умение высказываться устно
 - Умение рационально работать с учебным текстом

- Умение конспектировать учебный материал «с голоса» (для старшеклассников)
- Умение анализировать различные точки зрения, сравнивая их между собой
- Умение переносить приобретенные знания в нестандартную учебную ситуацию
- Учебно-коммуникативные умения
 - Умение излагать свои мысли в идее сочинения, отзыва
 - Умение формулировать собственные затруднения в учебной работе
 - Способность критически свою и чужую звучащую речь, определять способы ее совершенствования
 - Умение вести учебный диалог
 - Умение руководить работой группы или коллектива
 - Умение контролировать и регулировать свое поведение при выполнении учебного задания

По направлению *учебно-организационные умения* низкий уровень развития показали:

- Во вторых классах 13% обучающихся
- В третьих классах 17% обучающихся
- В четвертых классах 14% обучающихся
- В пятом классе 20% обучающихся
- В шестом классе 17% обучающихся
- В седьмом классе 33% обучающихся
- В восьмом классе 6% обучающихся
- В девятом классе 18% обучающихся
- В десятом классе 0% обучающихся

По направлению *учебно-информационные умения* низкий уровень развития показали:

- Во вторых классах 5% обучающихся
- В третьих классах 11% обучающихся
- В четвертых классах 14% обучающихся
- В пятом классе 16% обучающихся
- В шестом классе 17% обучающихся
- В седьмом классе 20% обучающихся
- В восьмом классе 6% обучающихся
- В девятом классе 0% обучающихся
- В десятом классе 0% обучающихся

По направлению *познавательные умения* низкий уровень развития показали:

- Во вторых классах 13% обучающихся
- В третьих классах 14% обучающихся
- В четвертых классах 17% обучающихся
- В пятом классе 20% обучающихся
- В шестом классе 6% обучающихся
- В седьмом классе 20% обучающихся
- В восьмом классе 12% обучающихся
- В девятом классе 11% обучающихся

→ В десятом классе 0% обучающихся

По направлению учебно-коммуникативные умения низкий уровень развития показали:

→ Во вторых классах 5% обучающихся

→ В третьих классах 8% обучающихся

→ В четвертых классах 7% обучающихся

→ В пятом классе 12% обучающихся

→ В шестом классе 17% обучающихся

→ В седьмом классе 0% обучающихся

→ В восьмом классе 12% обучающихся

→ В девятом классе 0% обучающихся

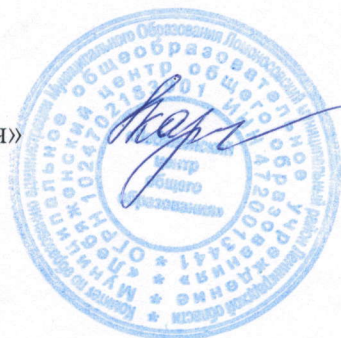
→ В десятом классе 0% обучающихся

По результатам анализа диагностики можно сделать вывод о недостаточном уровне развития учебных умений по направлению учебно-организационные умения в 3-х, 5,6,7 и 9 классах, по направлению учебно-информационные умения в 7 классе, по направлению познавательные умения в 4-х, 5,7 классах, по направлению учебно-коммуникативные умения в 6 классе. Рекомендую:

- Использовать результаты анализа диагностики при планировании работы на уроках с детьми, нуждающимися в индивидуальном сопровождении
- Разработать и использовать в работе критериальные рубрики для оценивания и самооценивания ответов обучающихся
- Использовать результаты анализа диагностики при подготовке плана организации работы в учреждении по методике «Педагогические туры»

И.о директора

МОУ «Лебяженский центр общего образования»



Н.В. Казакова