

**Приложение № 8**  
**к программе развития школьного образования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Лебяженский центр общего образования»**  
**Ломоносовского района Ленинградской области**  
**на период 2017-2022**  
**(утверждено приказом от 17.03.2021 г. № 8-од)**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лебяженский центр общего образования»**  
**Ломоносовского муниципального района Ленинградской области**

**УТВЕРЖДАЮ**

**СОГЛАСОВАНО**

**СОГЛАСОВАНО**

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель**

**И.о. директора**  
**МОУ «Лебяженский центр**  
**общего образования»**

**/ Н.В. Казакова/**

**председателя комитета по**  
**образованию**  
**администрации МО**  
**Ломоносовский**  
**муниципальный район**  
**Ленинградской области**

**/ М. П. Логунова/**

**Доцент кафедры управления и**  
**профессионального**  
**образования ГАОУ ДПО**  
**«ЛОИРО»**

**/А.Э. Карпушов/**

**Директор МБОУ**  
**«Лицей №8»**

**/Э.В. Чернышова/**

**План мероприятий (Дорожная карта) по программе «500+»**

**Муниципального общеобразовательного учреждения «Лебяженский центр общего образования» (с изменениями)**

**1. Краткое описание ключевых проблем школы на основе самоанализа и рискового профиля.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение является участником программы «500+».

По результатам проведенного анкетирования участников программы «500+» был составлен рисковый профиль.

Выявлены факторы с высокой и средней значимостью:

- низкий уровень оснащения школы (высокая);
- дефицит педагогических кадров (средняя);
- высокая доля обучающихся с ОВЗ (средняя);
- низкая учебная мотивация обучающихся (высокая);
- пониженный уровень школьного благополучия (средняя);
- высокая для обучающихся с рисками учебной неуспешности (высокая).

По результатам Анализа итогов работы по реализации первого этапа работы проекта «500+» в муниципальных районах/городском округе Ленинградской области\* (письмо Комитета общего и профессионального образования от 27.08.2021 №19-20209/2021) выявлены факторы риска:

- низкий (недостаточный) уровень эффективности управленческой деятельности, продемонстрированный на протяжении двух отчетных периодов (1 и 2 полугодие 2020-2021 учебного года)-73% и 63%;
- результат более 10% от всего количества аттестуемых обучающихся, имеющих единственную отметку «удовлетворительно»;
- не проводится корпоративное (внутришкольное) обучение педагогов по работе со слабоуспевающими и неуспевающими школьниками с приглашением специалистов;
- не проводится корпоративное (внутришкольное) обучение педагогов по работе с детьми с ОВЗ с приглашением специалистов.

Вместе с тем отмечено высокое значение показателя качество обученности (КО) за 2020/2021 учебный год у 40,20% обучающихся МОУ «Лебяженский центр общего образования».

Наибольшее количество обучающихся, более 6% от общего числа аттестованных, подготовили на «отлично» в МОУ «Лебяженский центр общего образования» (6,03%).

\*Для анализа использованы данные из информационной системы ГИС «Современное образование Ленинградской области», раздел «Отчёты уровня УО», вкладка «Общие итоги учебного процесса» за 1 и 2 полугодия 2020/2021 учебного года.

## **2. Цель/цели и задачи планируемых преобразований.**

### **Цель проекта:**

Создание условий для перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования

### **3. Ожидаемые результаты:**

- обеспечение всех учебных кабинетов проводным интернетом;
- увеличение количества цифрового оборудования не менее, чем на 10%;

- закупка необходимых учебных материалов;
- формирование заявок на ремонт спортивных залов, актового зала;
- формирование заявок на модернизацию кабинетов биологии, информатики, ОБЖ, физики, химии;
- ликвидация дефицита педагогических кадров;
- обеспечение успешного участия обучающихся с ОВЗ во внешних оценочных процедурах;
- увеличение учебной мотивации обучающихся не менее, чем на 10%;
- увеличение уровня школьного благополучия (по результатам анкетирования)
- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности не менее, чем на 10%.

#### 4. Перечень подготовленных мер в формате плана

№	Мероприятие	Ответственные	Срок исполнения	Планируемые результаты и показатели их достижения	Требуемые ресурсы и их источники
<b>Повышение уровня оснащения школы (значимость фактора риска – высокая)</b>					
1	Выявление дефицитов оснащённости школы	Директор, зам. директора по АХЧ, технический специалист	15 апреля 2021	Проект Плана улучшения финансово-хозяйственной деятельности	Школьный ресурс: команда проекта
2	Корректировка и утверждение Плана улучшения финансово-хозяйственной деятельности на 3 года	Директор, зам. директора по АХЧ, технический специалист	до 25 мая 2021	Утвержденный и согласованный в комитете по образованию План улучшения финансово-хозяйственной деятельности на 3	Школьный ресурс: команда проекта

				года	
3	Формирование заявок на финансирование ремонтных работ	Директор	до 30го июня 2021	Проект Бюджетной заявки на 2022 год	Школьный ресурс: команда проекта
4	Информирование родителей и обучающихся об оснащённости школы (школьный завод, наличие современного оборудования по программе «Школьное ТВ», школьный театр и др.).	Технический специалист	Апрель-декабрь 2021	Проведение активной пиар-кампании, направленной на формирование имиджа школы. Буклеты. Размещение информации в официальной группе в ВК и на сайте школы. Ссылки на сайт, группу ВК, протоколы родительских собраний	Школьный ресурс: команда проекта, социальные сети
<b>Снижение дефицита педагогических кадров (значимость фактора риска – средняя)</b>					
1	Проведение ежегодного мониторинга потребности в педагогических кадрах	Зам.директора по УВР	Март 2021	Список педагогических вакансий	Школьный ресурс: команда проекта, социальные сети
2	Организация взаимодействия с выпускниками педагогических ВУЗов и организаций СПО	Зам.директора по УВР	Май 2021	Направление запросов в ВУЗы и колледжи	Школьный ресурс: команда проекта, социальные сети;

					Вузы, СПО
3	Выявление кандидатов для целевого обучения с направлением на обучение	Директор	Сентябрь-декабрь 2021	Выявление не менее 1 кандидата	Школьный ресурс: команда проекта, комитет по образованию
<b>Работа с обучающимися с ОВЗ (значимость фактора риска – средняя)</b>					
1	Курсы повышения квалификации по теме: «Технология воспитательной работы с обучающимися с ОВЗ в школе»	Зам.директора по УВР, учителя предметники Команда проекта «500+»	20.09.2021-01.12.2021	Увеличение числа педагогов, повысивших квалификацию по работе с детьми с ОВЗ не менее 2 человек	Курсы ЛОИРО
2	Курсы профессиональной переподготовки по программе : «Коррекционная педагогика»	Учитель начальных классов	Сентябрь	Увеличение числа педагогов, прошедших профессиональную переподготовку не мене 1 человека	ЛГУ им. А.С. Пушкина
3	Курсы повышения квалификации по теме: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»	Учителя предметники	Сентябрь-ноябрь	Обучение не менее 8 педагогов	Инфоурок
4	Создание условий в ОУ для реализации инклюзивного образования и обеспечения равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.	Администрация школы, педагогический коллектив	Сентябрь 2021	Разработка и утверждение 3х адаптированных образовательных программ с последующей реализацией.	Школьный ресурс с привлечением отдела психолого-педагогического сопровождения района

				Размещение программ на сайте ОО	
5	Разработка программ внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ, направленных на формирование функциональной грамотности	Руководитель ШМО начальной школы	Сентябрь 2021	Разработка и утверждение 3х программ внеурочной деятельности, направленных на формирование ФГ, с последующей реализацией. Размещение программ на сайте ОО	Школьный ресурс
<b>Повышение учебной мотивации обучающихся (значимость фактора риска – высокая)</b>					
1	Диагностика мотивации обучающихся	Педагог-психолог	Май 2021	Выявить долю высоко мотивированных и немотивированных обучающихся. Результаты диагностики.	Школьный ресурс
2	Разработка и внедрение системы поощрений обучающихся, в том числе через реализацию проекта «Ученик месяца»	Классные руководители, учителя-предметники, администрация школы	Октябрь – декабрь 2021	Утвержденный локальный акт о системе поощрений	Школьный ресурс
3	Курсы повышения квалификации по теме: «Мотивация учебной деятельности в условиях реализации	Учителя-предметники	Октябрь	Увеличение числа педагогов повысивших не	Инфоурок

	ФГОС»			менее 1 человека	
4	Выявление одаренных и высокомотивированных детей, формирование базы данных	Учителя-предметники	Май 2021	База данных одаренных детей	Школьный ресурс
5	Реализация проектов, разработанных Советом старшеклассников	Совет старшеклассников	Декабрь 2021	Реализация не менее 3 проектов и Повышение интереса и мотивации к созидательной деятельности не менее, чем на 10%	Школьный ресурс, социальные партнеры
6	Поддержка и поощрение родителей одаренных и высокомотивированных детей по итогам года	Администрация школы	Май 2021	Поощрение не менее 11 активных родителей. Повышение родительской мотивации к активному участию в жизнедеятельности школы	Школьный ресурс, администрация муниципального образования п.г.т. Лебяжье
7	Создание банка успешных практик: школьных проектов, творческих работ и др.	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Июль 2021	Интернет-ресурс Повышение мотивации к обучению, создание источника информации для возможности использования обучающимися и педагогами	Школьный ресурс
8	Курс тренингов для педагогов «5 причин, почему вам надо посещать мой	Педагог-психолог, заместитель	Май 2021	Разработка карты педагога «5 причин».	Школьный ресурс, ЛОИРО.

	предмет»	директора по УВР		Повышение мотивации у педагогов к обучению детей, и у детей к посещению уроков	Возможно вовлечение внешних специалистов
<b>Повышение уровня школьного благополучия (значимость фактора риска – средняя)</b>					
<b>1</b>	Проведение исследования «Определение жизненного цикла организации» (И. Адизес). Проведение исследования «Стили принятия решений (по методике А. Роу) и теста на личностные характеристики для управленца	Педагог-психолог	Апрель-май 2021	Выявление рисков и определение направлений эффективного развития школы	Школьный ресурс
<b>2</b>	Командообразование через цикл мероприятий: «День рождения школ», КВН команд детей и педагогов и др.	Команда проекта «500+»	Декабрь 2021	Проведение не менее 3 мероприятий Формирование позитивных горизонтальных связей в школе. Наличие позитивных отзывов и жизнедеятельности школы не менее 10% от общего количества педагогов и обучающихся. Проведение не менее 3 мероприятий.	Школьный ресурс
<b>3</b>	Повторное ознакомление участников образовательного процесса с локальными актами,	Директор, зам. директора по УВР, классные	Сентябрь 2021	Проведение не менее 2 родительских собраний, не менее 2	Школьный ресурс



	регламентирующими текущую, промежуточную и итоговую аттестацию, с критериями оценки работ	руководители		педагогических советов и 11 классных часов	
4	Проведение тренинга на сплочение управленческой команды	Педагог-психолог	Сентябрь-октябрь 2021	Выявление рисков и определение направлений эффективного развития школы	Школьный ресурс
5	Прохождение курсов повышение квалификации по программе «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией»	Команда проекта «500+»	Декабрь 2021 г.	Увеличение числа работников, повысивших навыки управления (не менее 1 человека)	Академия Минпросвещения России
6	Прохождение курсов повышение квалификации по программе «Служба медиации»	Команда проекта «500+»	Сентябрь-декабрь 2021 г.	Увеличение числа работников, повысивших навыки медиации (не менее 1 человека)	Комитет по образованию, Лига медиаторов Санкт-Петербурга и Ленинградской области
7	Участие в вебинаре на тему «Служба медиации в современной школе»	Педагоги	28 сентября 2021 г.	Увеличение числа работников, имеющих представление о работе службы медиации (не менее 5 человек)	ЛОИРО
8	Проведение конкурса педагогического идей «Ярмарка педагогических практик»	педагоги	Декабрь 2021	Выявление эффективных педагогических практик для последующего использованию в	Школьный ресурс

				работе	
<b>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности (значимость фактора риска – высокая)</b>					
<b>1</b>	Оформление индивидуальных образовательных маршрутов слабоуспевающих обучающихся	Учителя-предметники	Октябрь 2021	Индивидуальные образовательные маршруты	Школьный ресурс
<b>2</b>	Составление расписания индивидуальных консультаций для слабоуспевающих обучающихся	Зам.директора по УВР	Октябрь 2021	Расписание консультаций	Школьный ресурс
<b>3</b>	Семинар-практикум по работе со слабоуспевающими детьми	Зам директора по УВР	14 октября 2021	Выработка эффективных методик и форм работы со слабоуспевающими обучающимися	
<b>4</b>	Индивидуальная работа с родителями обучающихся группы риска	Классные руководители, администрация школы	Декабрь 2021	Увеличение доли родителей неуспевающих обучающихся, принимающих активное участие поддержке детей в жизни школы	Школьный ресурс
<b>5</b>	Популяризация культурных ценностей и формирование читательской грамотности через реализацию проектов и участие в конкурсном движении «Бианковские чтения» и др.	Педагог-библиотекарь, классные руководители	Декабрь 2021	Снижение доли обучающихся с низким индексом ESCS	Школьный ресурс
<b>6</b>	«Методический автобус»: реализация мероприятий в рамках реализации сетевого взаимодействия со школой-партнером	команда проекта «500+»	Апрель 2021 Октябрь 2021	Выявление и обобщение эффективных методик	Педагоги и обучающиеся МОУ «Большеижорская

					школа» и лицея №8 г. Сосновый Бор
7	Участие в вебинаре на тему: «Современные педагогические технологии»	Зам. директора по УВР	19 октября 2021 года	Увеличение количества работников, повысивших навыки (не менее 5 сотрудников)	ЛОИРО Комитет по образованию
8	Участие в вебинаре на тему: «Современные интернет - ресурсы в помощь учителю»	Зам. директора по УВР	16 ноября 2021 года	Увеличение количества работников, повысивших навыки использования интернет-ресурсов (не менее 5 сотрудников)	ЛОИРО Комитет по образованию

### 5. Подходы к анализу результативности предлагаемых мер.

Планируется поэтапная реализация дорожной карты.

**1 этап:** март-май: сбор аналитической информации, обобщение и возможное внесение изменений в дорожную карту.

**2 этап:** июнь-август: проведение и обобщение результатов внешних оценочных процедур, реализации мероприятий 1 части. Вторая корректировка дорожной карты.

**3 этап:** сентябрь-декабрь: реализация дорожной карты с учетом корректировок, подведение итогов и составление дорожной карты на 2022 год.